

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 009c2c8d89b1378a769cf70a32771c7b84
Владелец: Сулопаров Владимир Александрович
Действителен: с 19.06.2023 до 11.09.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
В.А. Сулопаров
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04 «Охрана труда»

ПКРС: 23.01.08 Слесарь по ремонту
строительных машин

Квалификация – слесарь по ремонту
строительных машин

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 1 год и 10
месяцев на базе основного общего
образования

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП 04 «Охрана труда»**, разработана на основе требований ФГОС СПО по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 774 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 29 сентября 2022 года, регистрационный номер №70280.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Шуина И.В., - преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

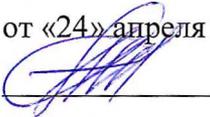
Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии технического профиля по подготовке
квалифицированных рабочих и служащих

Протокол № 4 от «23» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК  Я.А. Крополева

Рассмотрено на заседании
методического совета

Протокол № 3 от «24» апреля 2024 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта СПО (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин».

В результате освоения учебной дисциплины формируются компетенции:
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей для сохранения работоспособности, предупреждения Отказов и автомобилей (по выбору) неисправностей.

ПК 1.2. Осуществлять комплекс мероприятий по демонтажу и ремонту систем, агрегатов и узлов автомобилей для устранения обнаруженных неисправностей.

ПК 1.3. Выполнять комплекс мероприятий по сборке, регулировке и испытанию систем, агрегатов и узлов автомобилей, для оценки качества выполненных работ.

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и строительных машин, для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей.

ПК 2.2. Применять различные методы, способы и приемы сборки перед сваркой и сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин, с сохранением эксплуатационных свойств.

ПК 2.3. Выполнять техническую подготовку сварочного производства перед сваркой элементов конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте, для качественного выполнения сварочных работ.

ПК 2.4. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами, Сохраняя работоспособное состояние автомобилей и строительных машин.

ПК 2.5. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.6. Определять причины, приводящие к дефектам в сварных соединениях конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте.

ПК 2.7. Предупреждать дефекты сварных соединений элементов конструкции автомобилей и строительных машин, для получения качественной продукции.

ПК 2.8. Оформлять документацию по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин.

ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытым электродом различных деталей.

ПК 3.4. Выполнять ручную дуговую резку металла плавящимся покрытым электродом.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.8 ПК.3.1 – 3.4	Оценивать состояние охраны труда на производственном объекте;	Законодательство в области охраны труда; права и обязанности работников в области охраны труда; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
	Пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты	Общие требования безопасности на виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
	Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; использовать экипировку и противопожарную технику.	Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
	Определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
	Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
	Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по демонтажу и монтажу узлов и деталей, машин.

	Соблюдать требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Определять этапы решения задачи	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Составлять план действия	Структуру плана для решения задач
	Определять необходимые ресурсы	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 2	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Общие вопросы охраны труда			14	
Тема 1.1. Основные понятия и требования охраны труда	Содержание учебного материала		8	ОК 1,2 ПК1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.8 ПК.3.1 – 3.4
	1	Понятия «Охрана труда». Термины. Законодательство в области охраны труда.	1	
	2	Права и обязанности работников в области охраны труда. Трудовой договор (ТК.РФ)	1	
	3	Классификация опасных и вредных производственных факторов	1	
	4	Профессиональные риски. Общие мероприятия по предупреждению травматизма	1	
	5	Классификация несчастных случаев. Причины. Виды производственных травм.	1	
	6	Порядок расследования несчастных случаев на производстве.	1	
	Практическое занятие № 1		2	
7-8	Составить акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1.	2		
Тема 1.2. Основы производственной санитарии и безопасности труда на территории предприятия	Содержание учебного материала		6	ОК 1,2 ПК1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.8 ПК.3.1 – 3.4
	9	Классификация условий труда. Факторы, влияющие на условия труда.	1	
	10	Параметры микроклимата. Требования к освещению.	1	
	11	Шумы и вибрация и борьба с ними.	1	
	12	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	1	
	Практические занятия № 2		2	
13-14	Составление перечня средств защиты для работников предприятий и знаки безопасности.	2		
Раздел 2. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии			4	

Тема 2.1 Требования безопасности труда на рабочем месте	Содержание учебного материала		4	
	15	Виды инструктажей по охране труда. Проверка знаний по охране труда.	1	ОК 1,2 ПК1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.8 ПК.3.1 – 3.4
	16	Требования безопасности на рабочем месте. Требования охраны труда при аварийных ситуациях.	1	
	Практическое занятие №3		2	
17- 18	Проведение и оформление инструктажей.	2		
Раздел 3. Электробезопасность			8	
Тема 3.1 Действия электротока на организм человека	Содержание учебного материала		4	ОК 1,2 ПК1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.8 ПК.3.1 – 3.4
	19	Последствия воздействия электрического тока на организм человека. Пороговые значения тока.	1	
	20	Средства защиты от статического электричества, электромагнитного поля и излучения	1	
	Практическое занятие № 4		1	
	21-22	Способы освобождения пострадавшего от действия электрического тока. Правила оказания первой доврачебной помощи при поражении электротоком.	1	
Тема 3.2. Основные меры защиты от поражения электрическим током	Содержание учебного материала		4	ОК 1,2 ПК1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.8 ПК.3.1 – 3.4
	23	Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение.	1	
	24	Меры защиты от прямого и косвенного прикосновения	1	
	Практическое занятие № 5		2	
25-26	Основные меры защиты от поражения электротоком.	2		
Раздел 4. Основы пожарной безопасности			4	
Тема 4.1 Пожарная безопасность на территории предприятия и производственных помещений	Содержание учебного материала		4	ОК 1,2 ПК1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.8 ПК.3.1 – 3.4
	27	Классификация пожаров .Основные причины возникновения пожаров и взрывов.	1	
	28	Обеспечение пожаробезопасных условий труда на производстве. Первичные средства пожаротушения.	1	
	Практические занятия № 6		2	
	29-30	Правила поведения при пожаре. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом и при ожогах.	2	
Теоретические занятия			18	

Практические занятия	12	
Экзамен	6	
Всего: обязательной учебной нагрузки	36	
Всего: максимальной учебной нагрузки	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда»;

Оборудование учебного кабинета «Охраны труда»: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оборудованное ПК; доска классная магнитная, учебные наглядные пособия: индивидуальные средства защиты; презентации по курсу «Охрана труда», диски, плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Калинина В.М. Охрана труда в организациях питания / В.М. Калинина. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.

2. Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие для спо / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5879-0.

3. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник для спо / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-6480-7.

4. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-5641-3.

5. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 220 с. — ISBN 978-5-8114-5789-2.

Основные электронные издания

1. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник для спо / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-6480-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148021>.

2. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5789-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152591>.

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689>.

4. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532534>.

5. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532535>.

6. Сатонина, Н. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. Н. Сатонина, А. В. Султанова, О. С. Чечина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-4488-1242-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106846>.

7. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534258>.

8. Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие для СПО / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5879-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146630>.

9. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-5641-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152599>.

10.

Дополнительные источники

Охрана труда в торговле. Практикум. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд. стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2014.– 160с.

Перечень Интернет-ресурсов

Информационный портал «Охрана труда в России» <http://www.ohranatruda.ru/>
Ресурс, посвященный вопросам охраны труда и безопасности <http://www.tehdoc.ru/catalog.html>

Документация по охране труда <http://truddoc.narod.ru/index.html>

Нигма - информационная поисковая система <http://nigma.ru/>

Библиотека машиностроителя <http://lib-bkm.ru>

Российское образование: Федеральный портал <http://www.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/window>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», реализующее подготовку по учебной дисциплине «Охрана труда», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля, демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, согласуются с работодателями, методическим советом и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Обучение по учебной дисциплине завершается проведением дифференцированного зачета.

Такая форма аттестации позволяет охватить весь пройденный теоретический материал по дисциплине, проверить системность знаний, а также умение применять полученные знания на практике.

Для текущего контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели освоения результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Освоенные умения		
оценивать состояние охраны труда на производственном объекте	Оценивает состояние охраны труда на производственном объекте	Формы контроля - индивидуальный - групповой - фронтальный Методы контроля - опрос - наблюдение - практические работы - самостоятельные работы;
пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;	Правильно использует средства коллективной и индивидуальной защиты;	
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	Применяет безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	
использовать экобиозащитную и противопожарную технику	Правильно использует экобиозащитную технику и противопожарную технику	

определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Определяет и проводит анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	- экзамен.
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	Соблюдает правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	
Освоенные знания		
законодательство в области охраны труда;	Проявил знания в области законодательства по охране труда	Формы контроля - индивидуальный - групповой - фронтальный Методы контроля – опрос, – собеседование – тестовый контроль, – работа с информацией – самостоятельная работа – экзамен.
права и обязанности работников в области охраны труда;	Демонстрирует знания прав и обязанностей работников в области охраны труда;	
общие требования безопасности на виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Перечисляет виды инструктажей, правила проведения инструктажей по охране труда	
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Перечисляет виды опасных и вредных производственных факторов и средства защиты от их воздействия	
действие токсичных веществ на организм человека;	Проявил знания действия токсичных веществ на организм человека	
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	Изучил нормативные документы, правила и нормы по охране труда и здоровья; демонстрирует знания основ профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.	
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	Изучил общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях	
основные источники воздействия на окружающую среду;	Перечисляет основные источники воздействия на окружающую среду.	
основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Перечисляет основные причины возникновения пожаров и взрывов.	
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Формулирует особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	
правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	Формулирует правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	

профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;	среду; перечисляет профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии.	
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Формулирует правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Формы контроля - индивидуальный - групповой - фронтальный
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Изучил правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Методы контроля – опрос, – собеседование
предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;	Определяет предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты	– тестовый контроль, – работа с информацией
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Изучил принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	– самостоятельная работа - экзамен.
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Перечисляет средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	